

**PSICOPATOLOGIA E PSICOFARMACOLOGIA NEI  
DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO: BUONE PRASSI  
DALLA VALUTAZIONE ALL'INTERVENTO**



con il patrocinio di



**SERVIZIO SANITARIO REGIONALE  
EMILIA-ROMAGNA**  
Azienda Unità Sanitaria Locale di Parma

**SCHEMA DI ISCRIZIONE**

Il sottoscritto .....  
.....  
nato a .....  
il .....  
Codice Fiscale e/o P. Iva .....  
.....  
Ente di appartenenza.....  
.....  
residente a .....  
Provincia ..... CAP .....  
Via .....  
Tel. .....  
Cell. .....  
Email .....  
.....

**Informativa sul trattamento dei dati personali**

I dati personali indicati dal richiedente saranno trattati nel rispetto di quanto previsto dal Dlgs. 196/03, esclusivamente per la registrazione e la certificazione del Corso in oggetto, Cooperativa Insieme Onlus (titolare del trattamento dei dati) e trasmessi alla Regione Emilia Romagna nel rispetto delle disposizioni atte a garantire la sicurezza. I diritti del richiedente sono definiti dall'art. 7 del Dlgs. 196/03.

**Autorizzazione**

Ai sensi del Dlgs 196/03 firmando la scheda di iscrizione autorizzo Cooperativa Insieme Onlus al trattamento dei miei dati personali per la gestione delle attività connesse all'espletamento del corso e per inviarmi comunicazioni in relazione alle sue attività formative. In qualsiasi momento potrò far valere i miei diritti, come previsto dal Dlgs. 196/03, rivolgendomi a Cooperativa Insieme Onlus, Via Giulio e Guido Carmignani, 11/A, 43123 Parma (PR). Il sottoscritto dichiara inoltre di aver preso visione delle informazioni generali e delle modalità di iscrizione e di accettarle tutte.

Luogo e data.....

Firma: .....

Per **INFORMAZIONI**: Lisa Gaibazzi (Coop. Insieme), 347-1045627

**ISCRIZIONE**: inviare la scheda a lgaibazzi@gmail.com

**Sede**: Seminario Minore, Viale Solferino 25, Parma  
(disponibilità di ampio parcheggio interno su Viale Conforti)

**Psicopatologia e  
psicofarmacologia nei  
Disturbi del Neurosviluppo:  
buone prassi dalla valutazione all'intervento**

In collaborazione con



Parma  
29 Maggio 2017  
12 Giugno 2017  
19 Settembre 2017

EVENTO GRATUITO

**EVENTO ACCREDITATO ECM**



**CONSORZIO  
SOLIDARIETÀ  
SOCIALE**



## PRESENTAZIONE

I dati riferiti alle persone con Disturbi del Neurosviluppo (Disabilità intellettive e Autismo) riferite ai comportamenti problematici, alle patologie psichiche e ai trattamenti farmacologici costituiscono una sfida per la comunità scientifica, per l'intero sistema di presa in carico sociosanitaria e per la società in toto.

La letteratura indica che la prevalenza dei disturbi psichiatrici per le persone è circa 4 volte superiori a quelli della popolazione generale, così come è presente un uso massiccio di psicofarmaci (spesso polifarmacoterapie) nel tentativo di controllare i comportamenti problematici (aggressività, autolesionismo, ecc.). Tuttavia i livelli di efficacia delle principali molecole psicoattive per i comportamenti problematici sono minimi e mancano quasi completamente studi controllati e validi.

Le persone con disabilità intellettiva e autismo le rispettive famiglie si trovano in una condizione di estrema vulnerabilità, in un quadro dove all'ambiguità diagnostica si associano spesso le difficoltà legate alla presenza di repertori comportamentali problematici e a prese in carico complesse.

I tre incontri formativi sono centrati sugli approcci maggiormente sostenuti dalle evidenze cliniche e sperimentali e affrontano in modo sistematico i modelli e le procedure per la valutazione (anche con evidenze sulle traiettorie di vita, sia grazie alle ricerche in ambito di fenotipi comportamentali che di studi sugli esiti dei trattamenti psico-farmacologici su lungo periodo), la diagnosi e il trattamento.

## FIGURE PROFESSIONALI COINVOLTE:

- psichiatri e neuropsichiatri
- psicologi
- educatori
- coordinatori di servizi per persone adulte (diurni e residenziali), servizi per minori (comunità, strutture riabilitative)
- OSS
- Infermieri
- personale ausiliario

## PROGRAMMA:

### 1. 29 maggio 2017, ore 14.00-18.00

- Presentazione dell'evento (Cooperativa Insieme)
- Saluti istituzionali
- Giuseppe Chiodelli e Mauro Leoni
  - L'approccio di farmacoterapia comportamentale: modelli, principi e procedure di intervento
  - Tra psicopatologia e comportamenti problema
  - L'approccio integrato: psichiatria e psicologia
  - Orientare i trattamenti ai sistemi di evidenze e alla valutazione degli esiti

### 2. 12 giugno 2017, ore 9.30-17.30

- Marco Bertelli
  - Sistemi e approcci alla diagnosi
  - Quadri sindromici e fenotipi comportamentali
  - Prevalenza dei quadri psicopatologici
  - Elementi funzionali dalle neuroscienze
  - L'intervento farmacologico
  - La variabilità della risposta ai farmaci

### 3. 19 settembre 2017, ore 14.00-18.00

- Roberto Keller
  - I disturbi psichiatrici nella persona adolescente e adulta
  - Il caso delle persone con autismo e Asperger
  - Un modello di presa in carico
  - Esempi di valutazione e trattamento

## DOCENTI:

- **Marco Bertelli:** psichiatra, direttore Scientifico CREA, Past president WPA-SPID) Sezione Disabilità Intellettiva dell'Associazione Mondiale di Psichiatria) ed EAMH-ID (Associazione Europea per la Salute Mentale nella Disabilità Intellettiva), Presidente SIDIN
- **Giuseppe Chiodelli:** psichiatra, direttore dell'U.O. Medica del Dipartimento disabili di Fondazione Sospiro. Da anni si dedica al tema della psicofarmacologia e dell'intervento integrato nella gestione dei disturbi della condotta e alla prevenzione della salute fisica e psichica
- **Roberto Keller:** psichiatra e neuropsichiatra infantile, dirige l'ambulatorio per i disturbi dello spettro autistico in età adulta della ASLTorino 2. È docente presso la scuola di Specializzazione in psicologia clinica dell'Università di Torino e membro attivo della Società Italiana di Psichiatria
- **Mauro Leoni:** psicologo, psicoterapeuta, dottore di ricerca in Psicologia dello sviluppo e delle disabilità, analista del comportamento, dirigente sanitario di Fondazione Sospiro, Presidente SIACSA. Collabora con l'Università di Pavia, lavora come formatore per i servizi del settore